ABERRACIÓN POLÍTICA



POR MILCÍADES RUIZ ROJAS (*)

Los recursos humanos son los más valiosos que pasee un país. Siendo así, la población peruana debería tener la más alta calificación en todo aspecto, desde su formación infantil hasta la plenitud biológica, para que esté en condiciones óptimas de asumir los retos del desarrollo nacional. Pero, "Del dicho al hecho, hay mucho trecho". La realidad peruana contrasta con este deseo. Sin embargo, la presidenta Fujimori ha anunciado un "Plan Nacional de Educación 2026-2031", sin ideologías y, acondicionar la formación de la población estudiantil a su ideología.



La manera de pensar de la presidenta, es expresión de su ideología que no admite versión oficial distinta a su pensamiento. Tal parece que, ignora lo que significa este concepto, pero entre los humanos no existe nada que no esté ideologizado. El sistema de dominación obedece a una ideología y, los dominados tienen ideologías contrarias según los afecte el sistema. Quizá esta ignorancia, la ha llevado a conformar su primer gabinete ministerial carente de unidad ideológica.

Aunque se trata de un plan educativo aislado que no tiene asidero en un plan general de gobierno, se lo anuncia como una reforma integral del sector que abarca todos los aspectos educativos, desde la infraestructura de instalaciones, hasta las técnicas de enseñanza y la formación de los educadores. Al parecer, es una adaptación del documento elaborado años atrás por el organismo público: Consejo Nacional de Educación (CNE) con el título: "Elementos para un Plan de Desarrollo de la Educación Peruana (PDEP) al 2036.

Pero este documento del CNE, es contrario a la ideología verticalista de la presidenta, pues propone un sistema educativo horizontal en la que los estudiantes puedan opinar y no ser objeto pasivo de la versión oficial únicamente. Lo que se ha hecho es cambiar el título adaptándolo al periodo de mandato 2026-2031. "No es una copia, solo es un plagio" diría César Acuña de APP, como hizo con su libro de autoría ajena.

Según la presidenta Keiko Fujimori, la finalidad es modernizar la infraestructura escolar y elevar la calidad educativa en todo el país para que "nuevamente sea la herramienta más importante para transformar nuestra sociedad. Una educación que permita que nuestros hijos, no importa en qué distrito hayan nacido, cuando culminen sus estudios puedan leer, hacer operaciones de matemáticas y conseguir un trabajo. De eso se trata la educación", afirmó. (Pero ahora no hay suficientes puestos de trabajo disponibles) "Hemos planteado la construcción de 2,000 colegios nuevos y la modernización y remodelación de 3,000 colegios más para que nuestros hijos puedan estudiar en un lugar digno". "La segunda parte de la reforma estará orientada a recuperar el aprendizaje, fortalecer a los docentes y actualizar el currículo nacional, priorizando conocimientos y competencias esenciales para los estudiantes. "El currículo tiene que modernizarse. No tiene que tener ideología." ¿?

Por su parte, el ministro de educación, J. A. Chang, precisó

(*) Milcíades Ruiz Rojas. *Ingeniero Agrario especialista en Desarrollo Rural, Director de "Gestiones Rurales" y autor de los libros "Trazos para una República equitativa" y "Razonando con la dialéctica". Sufrió carcelería por asumir su compromiso ideológico como comandante del ELN.*

que el nuevo enfoque curricular priorizará la lectura, la escritura, las matemáticas, las ciencias, la educación cívica, los valores, el inglés y la educación financiera, entre otros aprendizajes. "Vamos a retirar del currículo nacional todo tipo de ideología. Nosotros vamos a recurrir al rigor de la historia científica para que nuestros niños tengan acceso a ella y que su pensamiento crítico les permita formar su propia opinión". Como parte de esta estrategia, el Gobierno establecerá una hora diaria de lectura en las instituciones educativas del país. (La ideología fujimorista está contra toda ideología estudiantil).

Bueno pues, esta es la ideología de los actuales administradores gubernamentales. Pero ya sabemos que todo gobierno empieza encandilando a la gente, aunque el pasado lo condene. La educación de las personas depende del nivel de ingresos y no de los dichos políticos. La desigualdad social determina desigualdad educativa. La discriminación estatal define el grado de servicios que reciben los educandos. Mientras los padres disfrutan de condiciones privilegiadas los niños van a las escuelas en bus escolar particular. Los hijos de campesinos van a las escuelas a pie, subiendo y bajando lomas, y sin zapatos.

Construyendo escuelas mediante obras coimeras, no se soluciona las desigualdades educativas, que son subproductos de las desigualdades sociales. Todos los políticos están altamente ideologizados y todo partido político sigue una ideología. La política educativa de todo gobierno obedece a la ideología gubernamental. Es una aberración que los políticos pretendan una educación desideologizada. Pero veamos la realidad que se pretende cambiar con la política educativa fujimorista de ideología neoliberal:

MATRÍCULA EN EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR por ÁREA GEOGRÁFICA			
NIVEL EDUCATIVO	**TOTAL**	**AREA URBANA**	**AREA RURAL**
Inicial ciclo I (0-2 años)	103 406	73 389	30 017
Inicial ciclo II (3-5 años)	1 540 170	1 143 415	396 755
Primaria	3 716 712	2 839 517	877 195
Secundaria	2 919 674	2 286 954	632 720
Fuente: Ministerio de Educación - Censo Educativo			

NIÑAS/OS DEL CUARTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA CON NIVEL			
SATISFACTORIO EN MATEMÁTICA Y LECTURA,2024			
(Porcentaje del total de evaluados)			
	matemática	**Lectura**	
Urbana	32,1	35,8	
Rural	15,7	17,3	

ANALFABETISMO			
TASA DE ANALFABETISMO DE 15 Y MÁS AÑOS 2024 (Porcentajes)			
TOTAL	4,7		
Urbano	3,2		
Rural	11,6		
Costa	2,7		
Sierra	8,2		
Selva	5,6		

Estas, son tan solo tres muestras de la situación educativa nacional, pero hay mucho más. Si al 2031, esto se cambiaría, será porque las desigualdades estructurales de nuestra sociedad han sido eliminadas con el neoliberalismo ¿?. Podríamos decir entonces que, la aberración conceptual es una característica de la política fujimorista, pues no existe humano sin ideología, sin ideas. Tampoco existe gobierno desideologizado pues sigue una ideología política que es el sustento de su organicidad política. Desideologizar la educación es pretender desideologizar a la población, lo cual es un imposible.

Solo la naturaleza universal no tiene ideología. No funciona siguiendo un propósito, como si lo hacen los humanos. Las ciencias de la naturaleza extraen los principios del universo y no son inventos humanos. Claro que, si los estudiantes son encaminados en el aprendizaje de la dialéctica de la naturaleza, sería una revolución. Aprenderían que su situación familiar no es designio de un ser supremo, sino consecuencia del sistema de dominación imperante. Tendrían consciencia de que la maldad está entre los humanos y no, en otro lugar. Sabría que no hay otra salida que luchar contra el sistema de opresión. ¿Es esto, lo que busca el fujimorismo?

Vaya pues. Tan aberrante como las expresiones fujimoristas, será su forma de gobierno. En esta perspectiva, hay que prepararse y organizarse para evitar las aberraciones del actual gobierno. Ustedes qué dicen.

19 septiembre/2026